

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)

Кафедра «Гидравлика, гидропневмоавтоматика и тепловые процессы».

ОТЧЕТ

К лабораторной работе

по дисциплине: \_\_\_\_\_

на тему: Изучение на модели устройства и принципа действия  
шестеренного насоса.

Автор проекта (работы) \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_

Обозначение лабораторной работы \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

1 Цель работы: \_\_\_\_\_

2 Краткая теория: \_\_\_\_\_

3 Наименование позиций на рисунке

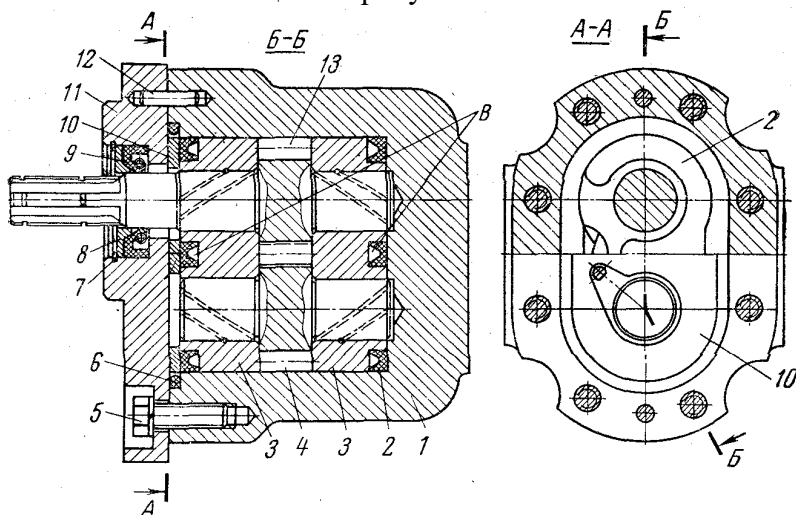


Рисунок 1. Шестеренный насос (мотор) типа НШ-10 1-\_\_\_\_\_

5 Порядок проведения разборки-сборки макета: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

6. Протокол эксперимента

Деталь	Параметр	Усл. обозн.	Размерность	Значение

7. Выполнение эскиза

Рисунок 2.Эскиз детали поз. ... рисунка 1:

9 Обработка результатов измерений (расчетные формулы с расшифровкой обозначений и подстановкой данных с соблюдением размерности в СИ):

а) рабочий объём

б) крутящий момент

в) давление (полагая  $\eta=0,72$ )

10 Выводы по работе

---

---

---

---

---

---

---

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)

Кафедра «Гидравлика, гидропневмоавтоматика и тепловые процессы».

ОТЧЕТ

К лабораторной работе

по дисциплине: \_\_\_\_\_

на тему: Изучение на модели устройства и принципа действия  
пластинчатого двухпоточного насоса/

Автор проекта (работы) \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_

Обозначение лабораторной работы \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

1 Цель работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Краткая теория: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Наименование позиций на рисунке

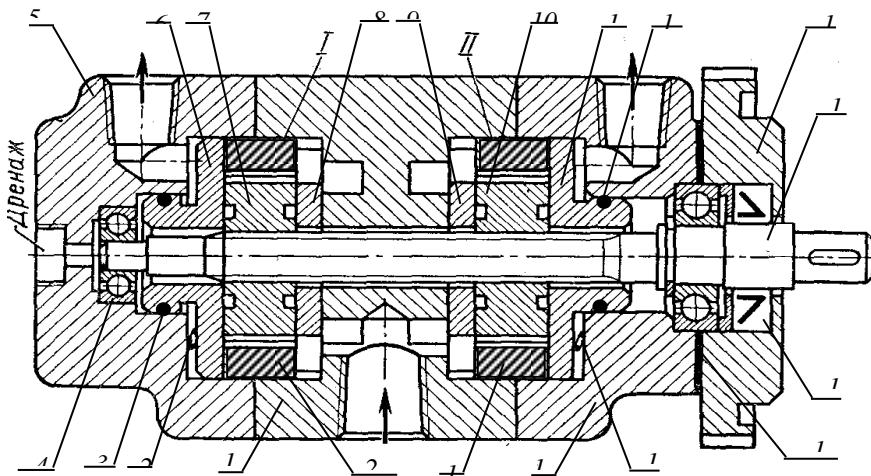


Рисунок 1.Сдвоенный пластинчатый насос типа \_\_\_\_ БГ12\_\_:

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 Порядок проведения разборки-сборки макета:

6. Протокол эксперимента

Деталь	Параметр	Усл. обозн.	Размерность	Значение

7. Выполнение эскиза

Рисунок 2.Эскиз детали поз. ... рисунка 1  
:\_\_\_\_\_

9 Обработка результатов измерений (расчетные формулы с расшифровкой обозначений и подстановкой данных с соблюдением размерности в СИ):

а) рабочий объём

б) крутящий момент

в) давление (полагая  $\eta=0,82$ )

10 Выводы по работе

---

---

---

---

---

---

---

---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)

Кафедра «Гидравлика, гидропневмоавтоматика и тепловые процессы».

ОТЧЕТ

К лабораторной работе

по дисциплине: \_\_\_\_\_

на тему: Изучение на модели устройства и принципа действия аксиально-поршневого гидромотора типа Г15-2\*Р.

Автор проекта (работы) \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_

Обозначение лабораторной работы \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

1 Цель работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Краткая теория: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Наименование позиций на рисунке

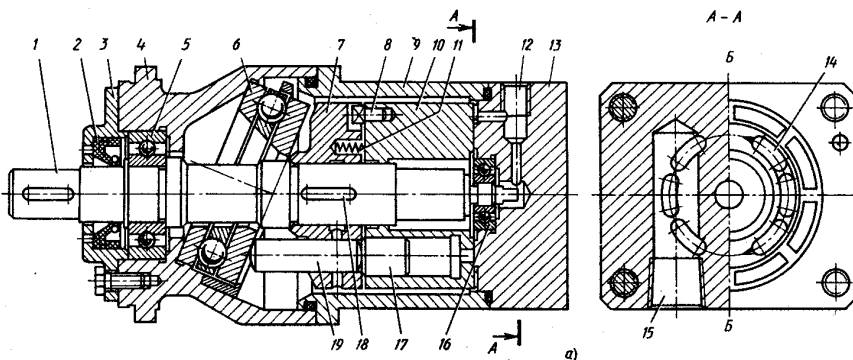


Рисунок 1. Аксиально-поршневой гидромотор типа Г15-2\*Р:

1- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 Порядок проведения разборки-сборки макета: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Протокол эксперимента

Деталь	Параметр	Усл. обозн.	Размерность	Значение

7. Выполнение эскиза

Рисунок 2.Эскиз детали поз. ... рисунка 1  
:\_\_\_\_\_

9 Обработка результатов измерений (расчетные формулы с расшифровкой обозначений и подстановкой данных с соблюдением размерности в СИ):

а) рабочий объём

б) крутящий момент

в) давление (полагая  $\eta=0,89$ )

10 Выводы по работе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)

Кафедра «Гидравлика, гидропневмоавтоматика и тепловые процессы».

ОТЧЕТ

К лабораторной работе

по дисциплине: \_\_\_\_\_

на тему: Изучение на модели устройства и принципа действия гидростатической трансмиссии ГСТ-90.

Автор проекта (работы) \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_

Обозначение лабораторной работы \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

1 Цель работы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Краткая теория: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Наименование позиций на схеме гидростатической трансмиссия ГСТ90 (рисунок 1): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 Особенности пусконаладочных работ и эксплуатации гидростатических трансмиссий \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

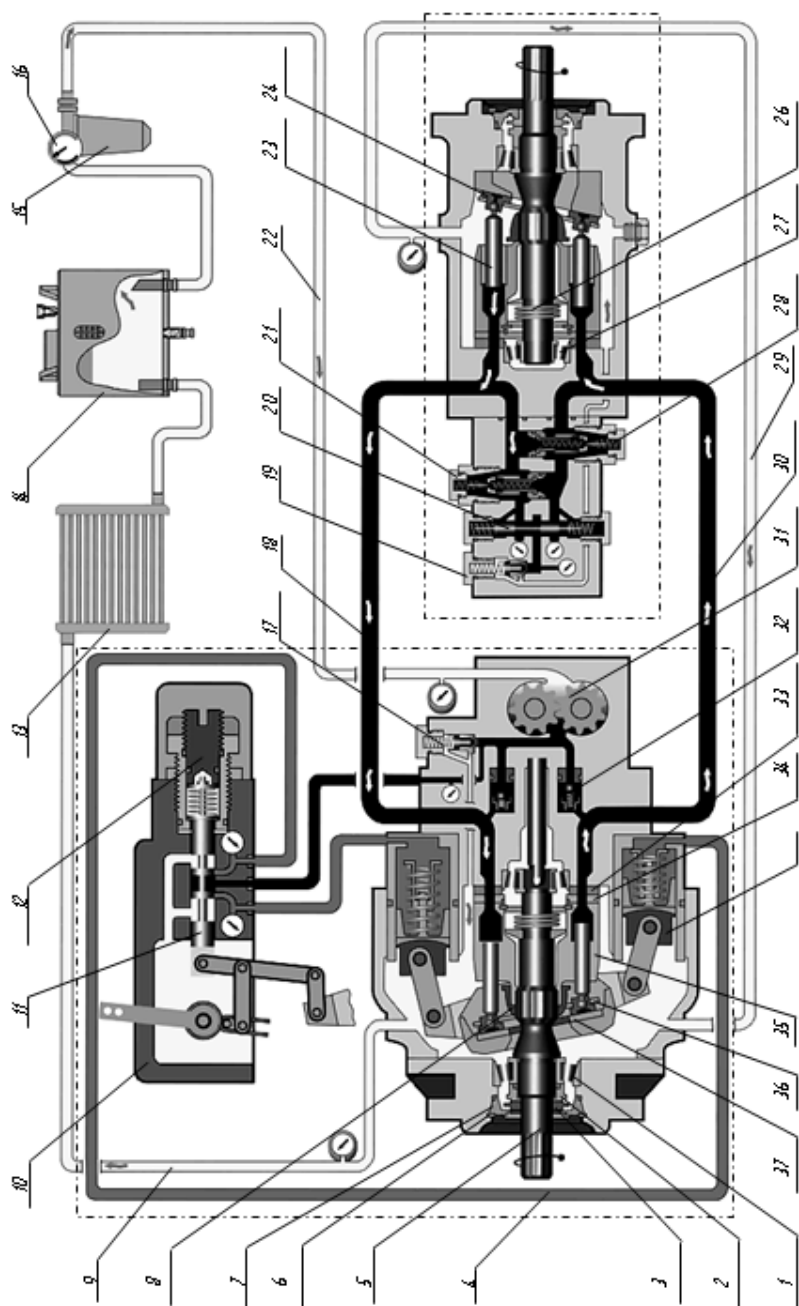


Рисунок 1. Функциональная схема гидростатической передачи ГСТ90

## 6. Принципиальная гидравлическая схема ГСТ90

Перечень элементов гидростатической трансмиссии ГСТ90:

---

---

---

7 Выводы по работе

---

---

---

---

---

---